



# **Polytech' Grenoble**

**Demi-journée découverte des métiers de la recherche**

**Directeur : Bernard Penz**

**Directeurs-adjoints : Gaël Combe, Pascal Jay, Luc Salvo, Peggy Zwolinski**

**Assistantes de direction : Augustine Alessio et Monique Rousset**

# La Communauté Université Grenoble Alpes

## ■ La Communauté

- ▶ **Université Grenoble Alpes (anciennement UJF + UPMF + Stendhal), Grenoble INP, IEP, USMB**
- ▶ **60 000 étudiants, 2600 chercheurs, 130 laboratoires**

## ■ Les études doctorales

- ▶ **14 écoles doctorales**
- ▶ **3 600 doctorants**

# I'ED I-MEP2

## ■ Une ED pluridisciplinaire

- ▶ Matériaux, Mécanique, Energétique, Environnement, Procédés, Production

## ■ 3 spécialités de thèse

- ▶ 2MGE : Matériaux, Mécanique, Génie Civil, Electrochimie
- ▶ GI : Génie industriel : Conception et production
- ▶ MEP : Mécanique des fluides, Energétique, Procédés

## ■ environ 500 doctorants et 280 Habilités à Diriger des Recherches (HDR)

- ▶ 300 2MGE, 60 GI, 130 MEP

# L'équipe de direction



**Assistantes Direction**  
Augustine ALESSIO et Monique ROUSSET



**Directeur**  
Bernard Penz



**Spécialité GI**  
Peggy Zwolinski



**Spécialité MEP**  
Pascal Jay



**Spécialité 2MGE**  
Resp.: Gaël Combe et Luc Salvo

# Des règles et des outils communs

## ■ Pour tous les doctorants du site

### ▶ Un système d'information (ADUM) pour

- l'inscription (convention de formation, rapport de suivi de thèse, charte)
- la mise à jour de toutes ses données personnelles (surtout adresse courriel)
- l'inscription à des formations ou en label

### ▶ Des procédures standardisées pour

- l'inscription pédagogique auprès de l'ED
- L'inscription administrative auprès du centre STS
- Le dossier de soutenance de thèse
- les co-tutelles

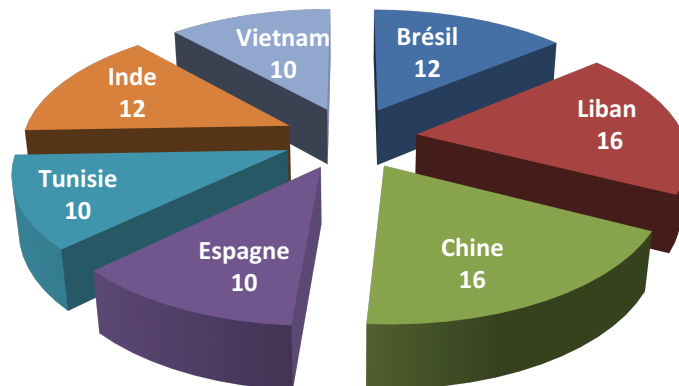
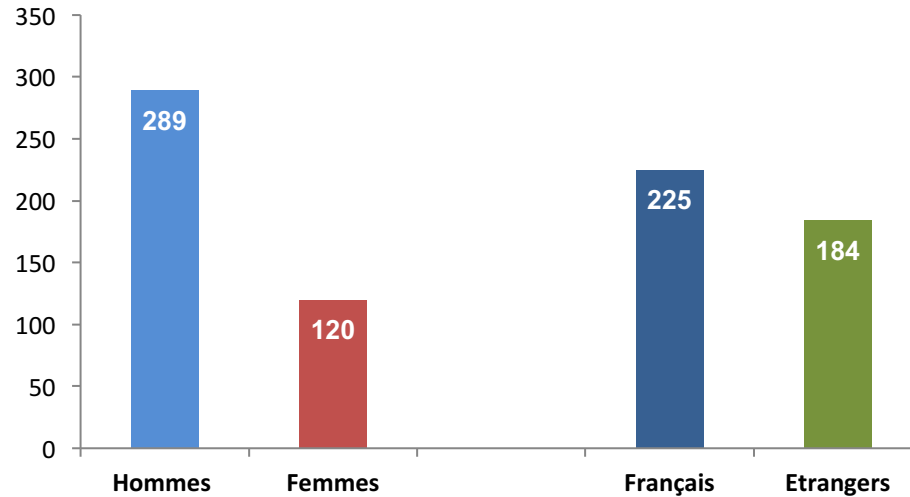
### ▶ Un site web qui regroupe beaucoup d'informations

- <http://doctorat.univ-grenoble-alpes.fr/>

# Quelques chiffres pour l'IMEP2

## ■ Répartition

- Hommes/Femmes
- Internationaux/Français



## ■ Les principaux pays d'origines (sur 53 nationalités représentées)

## Quelques chiffres (suite)

### ■ Les financements (chiffres 2015)

- ▶ 36% contrats publics (ANR, CEA, FUI)
- ▶ 25% industriels (CIFRE, Salarié)
- ▶ 22% contrats doctoraux (ordinaires, IRS, Thématiques)
- ▶ 11% financements étrangers
- ▶ 6% autres

# Les laboratoires

## ■ Laboratoires rattachés à titre principal

- ▶ **SIMAP (Science Ingénierie des Matériaux et Procédés) : 80 doctorants**
- ▶ **G-SCOP (Sciences de la Conception, Optimisation et Production) : 50**
- ▶ **LEPMI (Lab. d'Electrochimie et de Physico-chimie des Matériaux et des Interfaces) : 50**
- ▶ **3SR (Lab. Sols, Solides, Structures, Risques) : 50**
  - <https://www.3sr-grenoble.fr/?lang=fr>
- ▶ **LGP2 (Lab. Génie des Procédés Papetiers) : 40**
- ▶ **LEGI (Laboratoire des Ecoulements Géophysiques et Industriels) : 40**
- ▶ **LMGP (Lab. Des Matériaux et du Génie Physique) : 30**
- ▶ **Lab. de Rhéologie et Procédés : 20**
- ▶ **SPrAM (Structures et Propriétés d'Architectures Moléculaires)**
- ▶ **DCM (Equipe BEA)**

## ■ Rattachement à titre secondaire

- ▶ **Equipes du CEA (80), LPSC, TIMC-IMAG, Irstea, Institut Néel, G2E-Lab, LGGE, LiPhy...**



# Rôle de l'ED

## ■ **Accompagnement des doctorants**

- ▶ De l'inscription à la soutenance, et même après...

## ■ **Formations scientifiques**

- ▶ Une dizaine de formations proposée chaque année

## ■ **Gestion des situations difficiles**

- ▶ Conflits, arrêts de thèse, etc.

## ■ **Un site web pour tout savoir**

- ▶ <http://www.adum.fr/as/ed/edimep2/index.html>

# Une thèse en 3 ans

## ■ Année 1

- ▶ Lancer son sujet de thèse
- ▶ S'interroger sur l'après thèse : Tronc commun des labels
- ▶ Se former : cours scientifiques en lien avec sa thèse
- ▶ Juillet-septembre 2016 : entretien avec l'ED pour faire le point

## ■ Année 2

- ▶ La thèse bat son plein
- ▶ Se former : Formations transverses pour préparer son après-thèse
- ▶ La journée des doctorants - JDD

## ■ Année 3

- ▶ La fin du travail, la rédaction et le dossier de soutenance
- ▶ Se former : Formations à l'insertion professionnelle
- ▶ Commencer sa recherche d'emploi (écriture CV, demande de qualification MCF, recherche de post-docs ou d'emploi dans le privé, travailler à la création de son entreprise)
- ▶ La soutenance

# La formation durant la thèse

- **A la carte ou dans un des 5 labels**
- **120HF (heures forfaitaires)**
  - ▶ 1/3 de cours scientifiques (proposés par l'ED ou d'autres ED, des cours de master ou des écoles thématiques reconnus par l'ED)
  - ▶ 1/3 de cours transversaux proposés par le DFTIP\* (ou ailleurs mais à faire valider)
  - ▶ 1/3 de formations à l'insertion professionnelle proposées par le DFTIP (stage de formation, Doctoriales, Valoridoc)
- **On ne choisit pas les formations pour valider des heures, mais pour préparer son insertion professionnelle après la thèse ! Choisissez des formations utiles pour vous !**

\* *Département Formations Transversales et Insertion Professionnelle*

# Une formation en première année

- **FORMATION « Penser et construire sa carrière »**
- **3 sessions programmées dont 1 en anglais**
  - ▶ **Fortement recommandée aux doctorants en formation initiale**
  - ▶ **Pour les doctorants inscrits en 1<sup>ère</sup> année de thèse**

# La JDD

- **Une journée organisée par vous et pour vous**
- **Un poster pour :**
  - ▶ **Présenter son sujet et ses résultats aux autres doctorants de l'ED et à toutes les personnes présentes**
  - ▶ **Faire un point sur l'état d'avancement de sa thèse**
  - ▶ **Repenser à son projet professionnel**
- **Cette manifestation est reconnue comme une formation par l'ED**

# Les publications (revues et conférences)

- **Pas indispensable pour soutenir sa thèse, mais...**
- **Indispensable pour :**
  - ▶ Diffuser ses résultats dans la communauté scientifique (c'est en principe l'objectif principal du chercheur)
  - ▶ Avoir une reconnaissance internationale de la qualité de ses travaux
  - ▶ Valider sa capacité à écrire des documents scientifiques et à les présenter oralement (important quel que soit le métier envisagé)
  - ▶ Gain de temps au moment de la rédaction de la thèse car on a déjà travaillé la présentation de son sujet et de ses résultats de recherche
- **A discuter avec les encadrants de thèse au plus tôt**

# La soutenance

- **Bien travailler le planning de la troisième année**
- **Pour une thèse en 3 ans**
  - ▶ **Ne pas démarrer la rédaction trop tard**
  - ▶ **Constituer le jury très tôt avec ses encadrants pour :**
    - vérifier qu'il est bien conforme au décret sur le doctorat (texte de loi donc très strict)
    - fixer tôt la date de soutenance (souvent un casse-tête, d'autant plus s'il y a beaucoup de membres dans le jury et qu'ils sont très demandés)
    - pouvoir constituer le dossier de soutenance (au moins 10 semaines avant la date de soutenance, délai nécessaire pour le traitement des documents officiels et le temps laissé aux rapporteurs pour évaluer le travail)
- **Danger des thèses qui se prolongent au delà :**
  - ▶ **Stress pour le doctorant, surtout en cas de difficulté de financement**
  - ▶ **Une interrogation possible du futur employeur (public ou privé) sur les raisons de la durée (difficultés de rédaction, mauvaise gestion du temps, volonté de prolonger un statut dans lequel on se sent bien, etc.**
- **Déroghations possibles pour thèse en anglais ou thèse par articles**

# L'après-thèse

- **Se prépare tout au long de la thèse, mais vous avez 3 ans pour le faire :**
  - ▶ Profitez de ses 3 ans, une période sans doute unique dans votre vie
  - ▶ Organisez-vous, gérez votre temps (des formations pour cela), ce n'est pas un sprint mais une course d'endurance !
- **Votre insertion professionnelle**
  - ▶ Important pour nous de savoir ce que vous faites (enquêtes régulières sur le devenir des docteurs)
- **Et si vous n'allez pas au bout**
  - ▶ N'hésitez pas à venir nous voir pour en discuter
  - ▶ L'arrêt d'une thèse n'est pas forcément un échec si c'est un acte volontaire, dans le cadre d'un vrai projet d'avenir