

**COMPÉTENCE 1  
DE L'INGÉNIEUR  
MATERIAUX**

**Mettre en œuvre des méthodes d'analyse  
pour identifier les dysfonctionnements  
et s'adapter aux nouvelles conditions**

<i>Situations professionnelles</i>		<i>Trajectoires de développement</i>		<b>Niveaux</b>			<b>Domaines de ressources</b>															
<b>Défaillance d'un produit</b>	Analyser le produit défaillant pour identifier les causes de la défaillance		4																			
	Proposer une alternative (choix des matériaux, mise en forme, intégration dans le produit) pour corriger la défaillance			5																		
<b>Evolution du marché</b>	Faire de la veille au niveau des marchés et des législations afin d'anticiper les changements qui s'imposent			5																		
	Etre réactif et proposer des évolutions permettant de devancer les demandes à venir.			5																		
<b>Dérive d'un procédé</b>	Analyser le procédé dérivant pour identifier les causes de la dérive		4																			
	Proposer une modification du procédé dérivant permettant de ne plus subir la dérive			5																		
							langues vivantes, communication et développement personnel Economie, gestion, droit Techniques de caractérisations physiques Techniques de caractérisations chimiques Synthèse, élaboration, procédés Physique des matériaux Chimie des matériaux Outils mathématiques et informatiques / simulation Sélection des matériaux Mise en situation Expertise															

**COMPÉTENCE 2  
DE L'INGÉNIEUR  
MATERIAUX**

**Maitriser les techniques expérimentales  
et l'interprétation des résultats  
pour répondre aux cahiers des charges**

Situations professionnelles	Trajectoires de développement	Niveaux			Domaines de ressources										
<b>Besoin de caractérisation d'un matériau / d'un produit / d'un procédé</b>	Choisir des techniques de caractérisation / choisir un modèle			5											
	Analyser les résultats			5											
<b>Besoin d'optimiser un matériau / un produit / un procédé</b>	Etablir une stratégie de plan d'expérience ou de traitement de données		4												
	Quantifier les écarts entre les résultats obtenus et les performances recherchées			4											
<b>Conditions de mise en œuvre d'un matériau / d'un produit / d'un procédé</b>	Identifier l'environnement d'utilisation, les applications visées, et les performances du matériau / produit / procédé.		4												
	Mettre en œuvre des protocoles expérimentaux ou des outils de prédiction			4											
<b>Evolution d'un matériau / d'un produit / d'un procédé</b>	Identifier les mécanismes de dégradation			5											
	Intégrer la notion de durée de vie et de vieillissement			5											
					langues vivantes, communication et développement personnel	Economie, gestion, droit	Techniques de caractérisations physiques	Techniques de caractérisations chimiques	Synthèse, élaboration, procédés	Physique des matériaux	Chimie des matériaux	Outils mathématiques et informatiques / simulation	Sélection des matériaux	Mise en situation	Expertise

**COMPÉTENCE 3  
DE L'INGÉNIEUR  
MATERIAUX**

**Etre force de proposition  
au service de l'innovation**

Situations professionnelles	Trajectoires de développement	Niveaux	Domaines de ressources
<b>Concevoir un nouveau matériau / produit / procédé</b>	Etre à l'écoute identifier au mieux les attentes de collaborateurs ou de clients	5	
	Avoir une culture scientifique étendue	5	
	Etre imaginatif / créatif	5	
<b>Promouvoir l'interdisciplinarité</b>	Savoir réunir autour d'un projet innovant des compétences scientifiques et techniques très diverses	5	
	Permettre à chacun de s'exprimer et de valoriser ses compétences	5	
<b>Connaître l'état de l'art</b>	Etre ouvert aux avancées technologiques et scientifiques dans et hors de son champ disciplinaire	5	
	Maîtriser les outils de communication et de gestion de l'information	5	
	Capitaliser les compétences et le savoir-faire de l'entreprise	5	
<b>Proposer des stratégies innovantes / des ruptures technologiques</b>	Accepter l'échec et faire preuve de persévérance	5	
	Cultiver son esprit de curiosité et son ouverture d'esprit	5	
	Aimer expérimenter et découvrir le monde qui nous entoure	5	

langues vivantes, communication et développement personnel	Economie, gestion, droit	Techniques de caractérisations physiques	Techniques de caractérisations chimiques	Synthèse, élaboration, procédés	Physique des matériaux	Chimie des matériaux	Outils mathématiques et informatiques / simulation	Sélection des matériaux	Mise en situation	Expertise
--	--------------------------	--	--	---------------------------------	------------------------	----------------------	--	-------------------------	-------------------	-----------



**COMPÉTENCE 5  
DE L'INGÉNIEUR  
MATERIAUX**

**Coordonner les ressources humaines  
et techniques**

Situations professionnelles	Trajectoires de développement	Niveaux	Domaines de ressources											
<b>Animer une équipe</b>	Mobiliser les moyens humains	4												
	Manager les femmes et les hommes dans un contexte multidisciplinaire et multiculturel	4												
<b>Réaliser et gérer un projet dans un contexte international</b>	Répartir les tâches dans un projet et faire ressortir les priorités	5												
	préparer un budget et s'assurer de la rentabilité économique	5												
	Identifier les spécificités culturelles	5												
<b>Anticiper les orientations (techniques, écologiques, géopolitiques, sociétales)</b>	Prendre en compte la notion de cycle de vie, développement durable	5												
	Prendre en compte les impacts sociétaux de l'activité planifiée	5												
<b>Prendre une décision / choisir / orienter</b>	Maîtriser les outils de planification et de suivi	5												
	Sélectionner un produit / un matériau / un procédé	5												
			langues vivantes, communication et développement personnel	Economie, gestion, droit	Techniques de caractérisations physiques	Techniques de caractérisations chimiques	Synthèse, élaboration, procédés	Physique des matériaux	Chimie des matériaux	Outils mathématiques et informatiques / simulation	Sélection des matériaux	Mise en situation	Expertise	







